ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Халықаралық қатынастар факультеті

Дипломатиялықаудармакафедрасы

**6B03104-Халықаралық қатынастар**

**Мамандығыбойынша білім беру бағдарламасы**

**Пән силлабусы**

YaI MD 3221Халықаралық қызметтегі шет тілі3 Курс

2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| YaI MD 3221 | Халықаралық қызметтегі шет тілі | 98 | 0 | 45 | 0 | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Оффлайн/ онлаин  | БП, ЖКПрактикалық | - | Практикалық міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсыралар орындау | 3 | СДО Moodle Test |
| **Дәріскер** | Смагулова А.С.ф.ғ.к., аға оқытушы |  |
| **e-mail** | smagulova.aigerm@kaznu.kz |
| **Телефоны** | 87011674373 |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  |
| Халықаралық аренада кәсіби қызметте, танымдық қызметте және тұлғааралық қарым-қатынаста ағылшын тілін қолдану үшін шет тілдік құзыреттілікті дамыту | **ОН 1**. студенттің танымдық-коммуникативтік қажеттіліктерін қамтамасыз ететін сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және студенттердің мәдениаралық коммуникативтік құзыреттілігін олардың кәсіби құзыреттілігінің ажырамас бөлігі ретінде одан әрі дамыту | **ЖИ 1.1 –** шет тілін үйренуге деген ынтаны арттырады және өз аймағында, елінде және одан тыс жерлерде мәдениетаралық қарым-қатынастың құндылығын түсінеді**ЖИ 1.2-** білім мен дағдыларды жетілдірудің ең ұтымды тәсілдерін анықтайды. |
|  | **ОН 2**. монологтық және диалогтық ағылшын тіліндегі сөйлеуді есту арқылы қабылдау (визуалды қатардың сүйемелдеуінсіз) | **ЖИ 2.1 –** оқылған және тыңдалған материалды талдау үшін хабарлама жасау**ЖИ 2.2-** оқылған және тыңдалған материал бойынша жаңа нәрсе жасау үшін жалпылау, топтау және қайта құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған аналитикалық сипаттағы мәселелерді жіктейді және құрастырады. |
| **ОН 3.** тыңдалған аудиоматериал, қаралған бейнематериал немесе халықаралық сипаттағы оқылған мәтіндер негізінде әңгімелесуге қатысу | **ЖИ 3.1 –** тыңдалған аудиоматериал, қаралған бейнематериал немесе халықаралық сипаттағы оқылған мәтін негізінде сұрақтарға жауап береді**ЖИ 3.2 –** мәтіндерден үзінді жасайды және жасайды. |
| **ОН 4.** оқытудың осы кезеңінің тақырыбымен және қарым-қатынастың тиісті жағдайымен (оның ішінде бағалау лексикасымен) байланысты жаңа лексикалық бірліктердің мағынасын меңгеру, Оқытылатын тіл елдерінің мәдениетінің ерекшеліктерін көрсететін сөйлеу этикетінің реплик-клишесі | **ЖИ 4.1 – -** лексикалық бірліктердің жаңа мағыналарын меңгереді;оқылған және тыңдалған материал бойынша жаңа нәрсе жасау үшін жалпылау, топтау және қайта құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.**ЖИ 4.2-** өткен тақырып бойынша оқытылатын тіл елдері мәдениетінің ерекшеліктерін көрсететін сөйлеу этикетінің репликаларын жазу |
| **ОН 5.** кәсіби тақырыптағы халықаралық тесттерге жазбаша түрде глоссарий құрастыру | **ЖИ 5.1 -** толық ақпарат алу үшін белсенді сөздікті толықтырады**ЖИ 5.2-** барлық алынған дағдыларды бекіту және елдік тақырыптар мен қызмет түрлерінің тілдік әртүрлілігінде еркін қолдана білу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиттер** | Кәсіби бағытталған шет тілі 2 бөлім (ағылшын, неміс, француз, испан, итальян |
| **Постреквизиттер** | Мамандануелініңтілі (екінші ШТ- 2 бөлім) |
| **Әдебиетжәнересурстар** | 1. Миньяр-Белоручева А.П., Миньяр-Белоручев К.В. М 62 Английский язык. Учебник устного перевода: Учебник для вузов / А.П. Миньяр-Белоручева, К.В. Миньяр-Белоручев. — М.: Издательство «Экзамен», 2003. — 352 с.;
2. Английский язык для специалистов в области международных отношений: учебное пособие Е.П. Бочарова, Н.А. Свиридюк, О.И. Таратенко Москва 2016;
3. Английский язык в международных документах и дипломатической корреспонденции учебное пособие и.И. Борисенко, Л.И. Евтушенко «ИП ЛОГОС» 2011;
4. English for students of international relations M. K Makisheva,
5. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Oxford, 2013
6. R. Murphy. English grammar in Use, Cambridge, 2011.
7. M. K Makisheva, L. Duiseyeva. Reading newspaper.
8. Л.К.Яницкая. Английский язык в дипломатии и политике. «Издательство МГИМО - Университет», 2016 г.
9. Книги для домашнего чтения. Художественная литература (частично адаптированная) различных зарубежных авторов.
10. А.Т.Филюшкина, М.П. Фролова. Сборник упражнений для закрепления грамматики. Москва. «Международные отношения», 2017 г.
11. <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
12. <https://www.macmillandictionary.com/>
13. <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
14. [https://www.lingvolive.com/ru-ru\](https://www.lingvolive.com/ru-ru%5C)
15. <https://www.macmillandictionary.com/>
16. <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
17. <https://www.doj.gov.hk/en/publications/pdf/basiclaw/basic15_2.pdf>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=XzuBRA1eq>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=7wzceILi774>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=78E73YpT9P4>
21. <https://kahoot.com>
22. quizizz.com/admin/quiz/5b7b835d8cee540019f80a0a/human-rights
23. https://quizizz.com/admin/quiz/5b7b835d8cee540019f80a0a/political%20science
 |
| **Университеттікморальдық-этикалыққұндылықтаршеңберіндегікурстыңакадемиялықсаясаты** | **Академиялықтәртіпережелері:** БарлықбілімалушыларЖООК-қатіркелуқажет. Онлайнкурсмодульдерінөтумерзіміпәндіоқытукестесінесәйкесмүлтіксізсақталуытиіс.**НАЗАРАУДАРЫҢЫЗ!**Дедлайндардысақтамаубаллдардыңжоғалуынаәкеледі! Әрбіртапсырманыңдедлайныоқукурсыныңмазмұнынжүзегеасырукүнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақЖООК-такөрсетілген.Академиялыққұндылықтар:- практикалық / зертханалықсабақтар, сөжөзіндік, шығармашылықсипаттаболуыкерек.- бақылаудыңбарлықкезеңіндеплагиатқа, жалғанақпаратқа, көшіругетыйымсалынады. -мүмкіндігішектеулістуденттержоғарыдағы smagulova.aigerm@gmail.com мекен жайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалаужәнеаттестаттаусаясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

Қысқартулар:

ПС-практикалық сабақ; СӨЖ-студенттің өздік жұмысы; ОСӨЖ- оқытушымен студенттің өздік жұмысы; АБ – аралық бақылау; МТ- Мidterm; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау формасы**  | **Сабақты өткізу түрі / платформа** |
| **Модуль I.**  |
| **1** | **ПЗ-1** Human rights and International relations <https://www.doj.gov.hk/en/publications/pdf/basiclaw/basic15_2.pdf>**Grammar**: word order texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 3 | 12 | ТТ 1 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар vocabulary test quise https://quizizz.com/admin/quiz/5b7b835d8cee540019f80a0a/human-rights  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 1 тапсыру Дедлайны** |
| **2** | **ПС 2**: Human rights and International relations <https://www.doj.gov.hk/en/publications/pdf/basiclaw/basic15_2.pdf>**Grammar**: word order texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 1 | ЖИ 1.1,1.2 | 3 | 12 | ТТ 2 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар vocabulary test quise https://quizizz.com/admin/quiz/5b7b835d8cee540019f80a0a/human-rights  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 2 тапсыру Дедлайны** |
| **3** | **ПС 3**: Democracy in the 21st Century <https://www.youtube.com/watch?v=rhtEuH2G6bg>Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions  | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 3 | 12 | ТТ 3 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар vocabulary test https://quizizz.com/admin/quiz/5b7b835d8cee540019f80a0a/democracy  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 3 тапсыру Дедлайны** |
| **4** | **ПС 4**: International Relations<https://www.ted.com/talks/susie_beyl_a_call_for_a_more_inclusive_definition_of_international_relations>**СОӨЖ 1**: British and USA International Relations | ОН 2 | ЖИ 2.1,2.2 | 31 | 12 | ТТ 4 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 4 тапсыру Дедлайны** |
| **5** | **ПС 5**: Globalization<https://www.ted.com/talks/mike_o_sullivan_the_end_of_globalization_and_the_beginning_of_something_new>Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions**СОӨЖ 2**: International relations**СӨЖ 1**: Globalization in the world | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 3133 | 1220 | ТТ 5ЖТ 1 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Тест 1** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 5, ЖТ 1 тапсыру Дедлайны** |
|  | **АБ 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль II.Wohnen** |
| **6** | **ПС 6:** Visits, meeting and talks<https://www.ted.com/attend/conferences>Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 3 | 12 | ТТ 6 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 6 тапсыру Дедлайны** |
| **7** | **ПС 7**: Mass mediaTedhttps://www.ted.com/talks/rickey\_bevington\_the\_future\_of\_news\_media\_is\_in\_our\_hands Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 3 | 12 | ТТ 7 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 7 тапсыру Дедлайны** |
| **8** | **ПС 8**: Terrorism<https://www.ted.com/playlists/188/insights_on_terrorism>Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions**СОӨЖ 3:** Terrorism in the world | ОН 3 | ЖИ 3.1,3.2 | 31 | 12 | ТТ 8 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
|  | **Сенбі 23.00 – ТТ 8 тапсыру Дедлайны** |
| **9** | **ПС 9:** Environment protectionshttps://www.ted.com/talks/christoph\_kiessling\_respect\_for\_the\_environment\_protection\_and\_conservationTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 3 | 12 | ТТ 9 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 9 тапсыру Дедлайны** |
| **10** | **ПС 10**: Public Speakinghttps://www.ted.com/playlists/226/before\_public\_speakingNon-verbal communicationsTerrifying legacyTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussion**СОӨЖ 4**: Environment protections**СӨЖ** : Public Speaking | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 3133 | 1220 | ТТ 10ЖТ 2 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Тест 2** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 10, ЖТ 2 тапсыру Дедлайны** |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль III. Pläne für Zukunft** |
| **11** | **ПС 11**: Nuclear departmenthttps://www.ted.com/search?q=nuclearTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 4 | ЖИ 4.1,4.2 | 3 | 12 | ТТ 11 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 11 тапсыру Дедлайны** |
| **12** | **ПС 12**: Armed forced <https://www.ted.com/search?q=military>Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 3 | 12 | ТТ 12 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 12 тапсыру Дедлайны** |
| **13** | **ПС 13**: Diplomat etiquettes and protocol<https://www.youtube.com/watch?v=7vsO7_HLJMI>Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions**СОӨЖ 5:** Diplomat etiquettes and protocol | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 31 | 12 | ТТ 13 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 13 тапсыру Дедлайны** |
| **14** | **ПС 14**: Political correctness[**https://www.ted.com/talks/jonathan\_kay\_political\_correctness\_works\_for\_no\_one**](https://www.ted.com/talks/jonathan_kay_political_correctness_works_for_no_one)Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions**СОӨЖ 6**: Political correctness | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 31 | 12 | ТТ 14 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
|  | **Сенбі 23.00 – ТТ 14 тапсыру Дедлайны** |
| **15** | **ПС 15**: Mass media today. Mass media and society[**https://www.ted.com/talks/mahmoud\_mansi\_the\_role\_of\_media\_in\_empowering\_people\_and\_society**](https://www.ted.com/talks/mahmoud_mansi_the_role_of_media_in_empowering_people_and_society)Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions**СОӨЖ 7:** Formation of a modern system of international relations: new global trends**СӨЖ 3**: “Outstanding diplomats” | ОН 5 | ЖИ 5.1,5.2 | 3132 | 1220 | ТТ 15ЖТ 3 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Тест 3** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 15, ЖТ 3 тапсыру Дедлайны** |
|  | **АБ 2** |  |  |  | **100** |  |  |

ХҚФ деканы С.Ж. Айдарбаев

Факультет әдістеме бюросының

төрайымы Г.А. Мәшімбаев

Кафедра меңгерушісі А.С. Сейдикенова

ф.ғ.к., аға оқытушы А.С. Смагулова